

إشراك المرأة في قيادة الجامعات خطوة بالاتجاه الصحيح



حين خرجت ألمانيا من الحرب العالمية الثانية وهي محطمة بالكامل، كان عليها كرامة، وكيلد حضاري أصيب بالكتابة تاريخية كبرى، أن تعيد تجديد نفسها وتسير في رحلة إعادة بناء، طويلة وشاقة، حينها، شاع أن النساء الأكاديميات يفسرن أن يكونن بناءً كل ما نهدم من البلاد، لأن الرجال لم يبقوا سوى إشغال الحروب ثم العودة منها مهزومين.

بطبيعة الحال، لا يمكن تعميم الحالة الألمانية على الكثير من البلدان التي عانت من تفكك تاريخية وحروب وصراعات، لكن حتى الآن، ما زلت تجربة النساء الأكاديميات التوتاني عرفن بقبح "تساء" من بين الأطلال، تمثل نموذجاً فريداً يكشف عن الصلابة والقوة الهائلة التي تمتلكها المرأة، بوصفها فائدة حقيقية في المجتمع فلما تحطمت بظروف مناسبة لإظهار قدرتها على التغيير، وبناء مستقبل الأمم.

في العراق، لا أحد يستطيع أن ينكر أن المرأة لم تحصل حتى الآن بأرضها الكاملة لإببات هذا النمط من القوة الخفية التي تمتلكها، لاجدأ بسبب تردد بعض مفاسد الدولة في منحها مكائدها الحقيقية التي تليق بها، وفي أحيان كثيرة بسبب عدم قدرة المجتمع نفسه على تلبية طلبات المرأة، يمكن لها أن تكون صانعة أعظم في الكثير من مجالات الحياة.

شخصياً، كنت ومازلت أؤمن بأن التراجع الذي لبعته سربيع عدد القديبات في المنظومة التعليمية والذي وصلت نسبته حتى الآن إلى ما يقارب الـ (٣٠ ٪) قياساً على ما كان عليه الحال في وقت سابق، يحتاج إلى المزيد والمزيد من الخطوات كي يكون متكاملًا، وبغضني إلى إعادة هيكلة المنظومة التعليمية بشكلها الذي ينسج لنا أن نعلم بخاتمة تعليمية تليق بحد حضاري مثل العراق.

خلال عمين فطنت خطوات مهمة لتغيير خارطة القديبات الأكاديمية النسوية بشكل كبير ومؤثر، فقد وصل عدد القديبات النسوية المتقدمة في هيئات الوزارة والمؤسسات التعليمية إلى ٣٠٠ امرأة أكاديمية ذات مواقع قيادية متقدمة، بعد أن كان حضورها لا يتجاوز الـ ١٠٠ مناصب حتى نهاية العام ٢٠١٠.

لدينا الآن أكثر من ٢٢٢ عديدة كلية ومعهد في العديد من الجامعات العراقية من شمال البلاد إلى جنوبها، فضلاً عن مساعدين لروساء الجامعات وعدد من مديرات المراكز البحثية والمجاسن العلمية وفي المحصلة، يمكن لنا الآن أن نفاخر بقلي بلدان المتقدمة، بأن المرأة العراقية عادت لتلعب دورها في صدارة المشهد النسوي الأكاديمي العربي ونشره بمسيرة (إعادة بناء البلاد مع أختها الرجل، الخطوة القادمة ستكون ذات أهمية كبرى في مسيرة المرأة العراقية داخل المنظومة الأكاديمية، فإلزام مرة في تاريخ العراق المعاصر ستؤتي واحدة من القديبات الأكاديمية النسوية، رئاسة إحدى الجامعات العراقية.

الأمر نفسه، يمكن أن يكون سمة من سمات العصر العراقي الحديث ففي بلادنا أفضت الحروب والحضارات المتعاقبة وعلى مدى ثلاثة عقود، لا يمكن لنا أن نفاخر بإعادة بناء بلادنا متحضرة ومتطورة، إذا ما يقبلاً أننا لم نكن نملك نصف المجتمع العلمي وهو يعنى من التمهيد، والارتقاء العلمي والمهني.

دعونا لنفكر بالمعادلة بطريقة تختلف عما كان سائداً طوال العقود الماضية، فكيف يمكن إنبال عرثت لما عرثت له بلادنا أن نعدوي جرحنا، وتقدم نفسنا على العلم، إذا ما تقبلنا بتسديد الرجل لكل تفاصيل الحياة العراقية، بالنسبة لي، أنا على يقين بأن استئثار ٥٠ ٪ فقط من العولم المتنورة والأيدي العاملة، وهي فرة الرجل العراقي في حال استئثارها هم سادة المجتمع، فهي المرأة نفسها أن تؤمن بأن أهمية حضورها على أهمية بوزي أهمية حصولها على اعتراف كامل على ما تفعل دونها، ما بعسيرة الحياة باعتبارها شريكة في صناعة وبعموم هذه الحياة.

يكنى أن نلنكر المرأة العراقية الدور الكبير الذي أدته نماذج النساء القديبات اللواتي حملن على تاريخنا العربي والإسلامي، لتعرف لها نستطيع أن نلنكر الكثير لرائساء بمنعهم، فإلزامه والثروة التي امتلكتها خديجة الكبرى عليها السلام، كانت عملاً أساسياً في نجاح الدعوة المحمدية في خطاها الأولى، وهكذا الحال مع نماذج نسوية أخرى بها ارتقتا الإسلام العربي والإسلامي عبر التاريخ.

اليوم، يمثل دعم المرأة مبنية للتذكير، أهمية إتمام المجتمع بأكمله المرأة على بعموم الحياة وتطورها، ولكن الذي يتكسب الأهمية الحقيقية، هو أن تؤتي المرأة التبت أها جزء حيوي وأساسى في المجتمع، ولديها القدرة الكاملة على الدفاع عن حقوقها ومكائدها في الحياة الكريمة التي تليق بها، كشرية أساسى في الحياة الإنسانية.

علي وحود الحسين اللديب
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأديب يبحث مع السفارة الفرنسية توسيع خطة الابتعاث وتسريع إجراءات منح الفيزا للطلبة العراقيين

بغداد/ التعليم العالي
بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، مع السفير الفرنسي دني غوير، خطة توسيع قبول الطلبة العراقيين المبتعثين إلى فرنسا للحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه في التخصصات الطبية والهندسية، فضلاً عن إمكانية إيفاء الديات مناسية لتسريع حصول الطلبة العراقيين على الفيزا، وقال الأديب خلال لقائه السفير الفرنسي دني غوير والفصل سدرنك بيسلته والوفد المرافق لهما، إن الوزارة "أطلقت خلال العام الماضي وهذا العام، خطة طموحة لابتعاث ١٠ آلاف طالب عراقي للدراسة في الجامعات الأجنبية الرصينة، وهي الخطة الأوسع في تاريخ العراق، لذلك فهي حصرية على أن تكون مستلزماً لنجاح هذه الخطة الكبيرة متكاملة ونفذي في النهاية الرفع مستوى الأداء في المنظومة التعليمية العراقية".

مبيناً أن فرنسا كانت من بين الدول المتقدمة التي ركزت عليها الوزارة في مجال التخصص على مساعده دراسية، خصوصاً في التخصصات الطبية والهندسية وحاصلات العلوم، وهي تطلع إلى توسيع خطة الابتعاث للجامعات الفرنسية بما يضمن لنقل الخبرات عالية المستوى التي تغفل ببسها هذه الجامعات، إلى مختلف الجامعات العراقية".

وأضاف الأديب، أن "جواب الجانب الفرنسي مع إجراءات الوزارة في مجال ابتعاث الطلبة العراقيين، كبير،



المدير العام لدائرة البعثات والعلاقات الثقافية : مساعدات مالية لطلبة النفقة الخاصة الدارسين في الجامعات العالمية الرصينة

مساعدات مالية لطلبة النفقة الخاصة الدارسين في الجامعات العالمية الرصينة

بغداد/ مثنى محمد
أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن عدد الطلبة الدارسين خارج العراق للدراسات العليا والأولى بلغ ١٢ ألف طالب وطالبة خلال الفترة الحالية، وفيما فرقت تقديم مساعدات مالية لطلبة العراقيين الدارسين على النفقة الخاصة في الجامعات العالمية الرصينة، أكدت وجود دراسة لتعديل مدة الإقامة الإجبارية للفرقة وحصة الطلبة في الخارج.

وقال المدير العام لدائرة البعثات والعلاقات الثقافية في الوزارة، الدكتور بهاء إبراهيم كاظم في حديث لجزيرة التعليم العالي، إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، "وافق على تقديم مساعدات لطلبة العراقيين الدارسين على النفقة الخاصة (غير الموقوفين) في الجامعات العالمية الرصينة بهدف دعم وتحسين الطلبة على أوضاعهم الدراسية وتحسين التوفيق العلمي".

مشيراً إلى أن القرار جاء استناداً إلى المادة التسامحة عشرة من الفقرة (١) من نظام المساعدة الزمالات والمساعدات المالية (١٦) لسنة ١٩٧١.

وتابع أن التقييمات اشترطت أن تكون السيرة الدراسية السابقة للشهادة الحالية ممتددة من التقييم القانوني.

وأشار إلى أن مقدار المنح سوف يعقد على الدولة التي يدرس بها الطالب بالإضافة إلى التقييم الجامعي ومدى رصنتها في التصنيف العالمي، منوهاً إلى أن هذا الإجراء، أفضله الوزارة من أجل حث الطلبة على التسجيل في الجامعات الرصينة في دول العالم لرفع شأنها بواقع العلمي والأكاديمي في العراق.

وأشار المدير العام إلى أن الوزارة حدثت مطلع العام الحالي الجامعات الرصينة المعترف بها من قبل الوزارة للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ ويمكن للطلبة مراجعة موقع الوزارة الإلكتروني للإطلاع على أسماء تلك الجامعات.

وأوضح أن الوزارة مستعزقة بالشهادة التي يحصل عليها والتي حصل عليها الطالب في الخارج بالنسبة إلى البعثات والأجزاء الدراسية التي يدرسه فيها، بالوقت الحالي أو حصل على قبول مبدئي ولم يتيسر في الدراسة قبل إصدار قرار الوزارة بإعطاء الاعتراف ببعض الجامعات في مختلف بلدان العالم.

وتابع أن التقييمات اشترطت أن تكون السيرة الدراسية السابقة للشهادة الحالية ممتددة من التقييم القانوني.

وأشار إلى أن مقدار المنح سوف يعقد على الدولة التي يدرس بها الطالب بالإضافة إلى التقييم الجامعي ومدى رصنتها في التصنيف العالمي، منوهاً إلى أن هذا الإجراء، أفضله الوزارة من أجل حث الطلبة على التسجيل في الجامعات الرصينة في دول العالم لرفع شأنها بواقع العلمي والأكاديمي في العراق.

وأشار المدير العام إلى أن الوزارة حدثت مطلع العام الحالي الجامعات الرصينة المعترف بها من قبل الوزارة للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ ويمكن للطلبة مراجعة موقع الوزارة الإلكتروني للإطلاع على أسماء تلك الجامعات.

وأوضح أن الوزارة مستعزقة بالشهادة التي يحصل عليها والتي حصل عليها الطالب في الخارج بالنسبة إلى البعثات والأجزاء الدراسية التي يدرسه فيها، بالوقت الحالي أو حصل على قبول مبدئي ولم يتيسر في الدراسة قبل إصدار قرار الوزارة بإعطاء الاعتراف ببعض الجامعات في مختلف بلدان العالم.

التعليم تطلق جائزة التعليم العالي للعلوم وتحدد الاول من أيار آخر موعد لتسلم المشاركات

بغداد/ التعليم العالي
أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جائزة التعليم العالي للعلوم لأخيراً أفضل بحث منشور في مجلة علمية رصينة لها عامل التأثير IF لمنشور إحدى تشكيلات الوزارة في سنة ١٩٧١.

مجالات علمية، محددة الأول من ابر المقبل آخر موعد لتسلم المشاركات.

ودعا المدير العام لدائرة البحث والتطوير الدكتور محمد التميمي الباحثين في المؤسسات العلمية الحكومية والأهلية للمشاركة في جائزة التعليم العالي للعلوم في مجالات علوم الرياضيات، والعلوم الحاسوبية، وعلوم الأرض والبيئة، والعلوم الفيزيائية، والعلوم الكيميائية، وعلوم النانوتكنولوجي.

وأوضح المدير العام أن إطلاق هذه الجائزة يأتي بهدف تحفيز الباحثين في الجامعات وبيئة

جامعة النهريين تبحث مع السفير الكازاخستاني آليات التعاون العلمي والثقافي

بغداد/ التعليم العالي

من جهته قال رئيس جامعة النهريين، إن الجامعة "تسعى إلى فتح مجالات التعاون العلمي والأكاديمي مع الجامعات الكازاخستانية الرصينة خاصة في المجالات العلمية والتكنولوجية التي بحثها العراق لتطوير صناعته الوطنية".

من جانبه أبدى سفير جمهورية كازاخستان في العراق بسولات سار ينباييف، استغاد بالاهم بالالتقاء على قطاع التعليم العراقي عبر إبرام مذكرات واتفاقيات العلمية التي تسهم بتطوير مستويات البعثين العلمي والثقافي.

بحثت رئيس جامعة النهريين الدكتور محمد جابر علي، مع سفير جمهورية كازاخستان في بغداد بسولات سار ينباييف، تطوير التعاون العلمي والثقافي مع الجامعات والكازاخستانية. وناقش الجانبان إمكانية إبرام مذكرات تفاهم بين جامعة النهريين والجامعات الكازاخستانية لتطوير التعاون العلمي والثقافي.

وتبادل الجانبان والزيارات بين الطلبة والفرديين، فضلاً عن تنظيم المؤتمرات والتبادلات العلمية في مجالات الطاقة واستثمار المعادن التي يزر بها

كلية الصيدلة بجامعة بابل تبحث تحديث وتوحيد المناهج العلمية لكيات الصيدلة

الحلة / التعليم العالي

نظمت كلية الصيدلة في جامعة بابل، ورشة عمل عن تحديث وتطوير المناهج العلمية وتوحيدها لفرع العلوم المختبرية والسريرية في كليات الصيدلة بالجامعات العراقية. وبحضور الورشة مناقشة آليات تطوير وتحديث المناهج العلمية الخاصة بفرع العلوم المختبرية والسريرية في كليات الصيدلة بالجامعات العراقية، ودراسة توسيع هيكلية الفرع لتشمل مجموعة من المواد التي كانت تدرس في فروع أخرى مثل مادة الكيمياء الحيوية والمواد غير الطبية.

وتطرقت الندوة التي هيأت ضرورة التأكيد على الجانب السريري من الدراسة لتصبح المناهج في كليات الصيدلة متكاملة وشاملة، فضلاً عن مواكبة التطور العلمي لتخريج صيادلة يتعمقون في سلكه العلاجية والاشتراك مع الأطباء في إعطاء العلاج المناسب للمرضى.

جامعة بغداد تعقد ندوة عن النزاهة الأكاديمية في الجامعات العراقية

بغداد/ التعليم العالي

عقدت جامعة بغداد ندوة عن النزاهة الأكاديمية في الجامعات العراقية بمشاركة باحثين ومختصين وممثلين عن هيئة النزاهة.

وناقشت الندوة التي نظمها مركز البحوث والتسوية بعمقاً عن أخلاقيات البحث العلمي ومعايير النزاهة الأكاديمية لدى طلبة الدراسات العليا من وجهة نظر المشرفين والتهنك حقوق الأساقب العلمية في أداء دورهم الهادئ في الجامعات وأهمية الحقوق الملكية وحمايتها ومدونة السلوك الأخلاقي في هيئة النزاهة والبحث العلمي والبراعة الأكاديمية والنزاهة والأعداء الأكاديمية، وعلاوة على أخلاقيات البحث في مجال التربية وعلم النفس.

وأوصت الندوة التي حملت عنوان، بالنزاهة الأكاديمية... تسعسو، وبضرورة أن يكون الإعلام الجامعي دور كبير وحيوي مهم في نشر قيم وأخلاقيات النزاهة في البحث العلمي والملكية الفكرية، والعمل على تكريس هذه المفاهيم في المقررات الدراسية لعدة حقوق الإنسان نظمية المراحل الأولى في الجامعات العراقية.

جامعة الأنبار تناقش في ندوة الاستخدامات السلمية للطاقة النووية



الرمادي / التعليم العالي

نظمت كلية العلوم في جامعة الأنبار، ندوة علمية تخصصية عن الاستخدامات السلمية للطاقة النووية، بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين في مجال الطاقة النووية.

وتطرقت الندوة إلى الاستخدامات السلمية لتلورانيوم في خمسة مجالات هي معالجة النفايات والوقود النووي والزراعة والطاقة الكهربائية والطب. وروى الباحثون في الندوة على ضرورة الأمانة من كميات التلورانيوم الموجودة في بعض الاكتشافات المعدنية في العراق، واعدة تشكيل مركز الطاقة النووية والأمانة مع الخبرات العلمية الموجودة في الجامعات العراقية لتقديم أفكار مخصصة من شأنها زيادة الوعي العلمي في هذا المجال لما له من أهمية حيوية واستراتيجية في مختلف القطاعات العلمية، فضلاً عن تقديم طرق نووية من بعض التأثيرات الجانبية في هذا المجال.

التكنولوجية تقييم ندوة عن نظم جودة التعليم العالي في العراق

بغداد/ التعليم العالي

نظمت الجامعة التكنولوجية، ندوة تخصصية عن نظم جودة البحث العلمي وسبل الارتقاء بها بمشاركة عدد من المختصين والباحثين. وهدفت الندوة التي نظمها قسم العلوم التطبيقية في الجامعة إلى تعريف المشاركين بأهمية البحث

تأمر أن الجامعة تهتم بموضوع تطبيق نظام الجودة للبحث العلمي من عقد الندوات والمؤتمرات في هذا المجال، وأضاف أن مجلس الجودة في الجامعة يقوم بإعداد دراسة علمية من أجل الارتقاء بالمستوى العلمي المطلوب من خلال زيادة أعداد المحسنتين والغير المحسنتين العلمية لتكون موازية للجامعات العالمية الرصينة.

وأخرى عن مواقع العراق ضمن التصنيف العلمي ومحاضرة عن تعديل التشريعات بما يتناسب مع مفهوم مجتمع المعرفة على وفق قانون رقم (١٠) لسنة ١٩٨٨، وتشجيع النشر الخارجي والزمارة للباحثين بتقديم خطة استراتيجيه ضموحة لا عدة البنى التحتية البحثية والمعلوماتية من جهته قال رئيس الجامعة التكنولوجية الدكتور أمين دواي

العلمي وتحديد أدواته ومطلباته وكيفية رسم سياسة البحث العلمي في العراق، وتضمنت الندوة التي حملت عنوان (البحث العلمي أساس تقدم المجتمعات)، محاضرات عن منهجية التخطيط للبحث العلمي لسنوات الخمس المقبلة وتوزيع البنية التحتية وبمساند البحث العلمي ومحاضرة عن دور البحوث العلمية في تخطيط البحث العلمي

كلية العلوم الإسلامية بجامعة تكريت تستعد لعقد مؤتمرها العلمي الخامس في نيسان المقبل

تكريت/ التعليم العالي

تستعد كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت، لعقد مؤتمرها العلمي الخامس للندوة ١٩٨٧ من شهر نيسان المقبل، عن دور العلماء في تطوير العملية التعليمية في العراق.

وقال رئيس جامعة تكريت الدكتور مزاحم قاسم الكبيسي إن جامعة تكريت أعلنت استعدادها لعقد مؤتمرها العلمي الخامس الذي يكون سرعياً وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأبيد، لمناقشة دور العلماء وتجاربهم العلمية في رفد قطاع التعليم العراقي، وتبني ١٧-٨٨ من شهر نيسان المقبل، وأضاف الكبيسي أن المؤتمر الذي سيعقد تحت شعار "العلم والعمل تبني الأمم"، سيناقش مجموعة محاور وهي، علوم القرآن والحديث، والفقه وأصوله، العقائد والأيمان، اللغة، الأبيد، البلاغة، والمخطوطات وتحفيظها.

من جهته أوضح صيد كلية التربية الإسلامية الدكتور هاشم فارس عبود، أن المؤتمر سيركز على ضرورة تفعيل دور الجامعة في تعزيز الروابط الثقافية والعلمية، وإحياء التراث العلمي في المحافظة والتكثف عن مظاهر الإبداع والابتكار العلمي.

الجامعة المستنصرية تعقد ندوة عن مضار التدخين

بغداد/ التعليم العالي

عقدت كلية العلوم في الجامعة المستنصرية، ندوة علمية عن مضار التدخين، بمشاركة مختصين وباحثين من مختلف المؤسسات والجامعات العراقية ومجلس النواب.

وتضمنت الندوة التي عقدت تحت عنوان (التدخين وأضراره) عرض فيلم وثائقي عن مساوئ التدخين، ومحاضرة عن مخاطر التدخين ضمن الحملات العلمية لتأفاح عن التدخين وفق المعايير التي الدولية، بعدها التقى التدريسي محمد أسعد إبراهيم محاضراته بعنوان (التبغ (Tobacco) من ثم محاضرة للدكتور خالد مهدي صباح بعنوان (توقف عن التدخين وأبدا الحياة).

وأوصت الندوة، التي نظمت ضمن فعاليات الموسم الثقافي بمناسبة اليوم الوطني للجامعة بضرورة تسريع قانون حسمية المواطنين من الأخطار الصحية والاجتماعية والبشرية للتدخين، وإيجاد السبل الفعالة لتحقيق مجتمع صحي خال من التدخين، من خلال وضع ضوابط فعالة لمكافحة التدخين وعلى وفق القانون الذي صدر في الرابع من عام ٢٠١٢.

إلى ذلك أقامت الجامعة المستنصرية، المسابقة القرآنية الثانية بمشاركة كفاءات ومختصين من مختلف الجامعات العراقية.

وتهدف المسابقة التي نظمتها كلية التربية بالتعاون مع المركز الوطني لعلوم القرآن، إلى دعم وتفعيل الحركة العلمية والتسليسية في الجامعة بصورة خاصة وتطوير الجانب العلمي والثقافي والاجتماعية.

وتضمنت المسابقة التي حملت شعار (القرآن ربيع قلوبنا) منافسة في الفترات القرآنية لطلبة المشاركين، والإجابة عن أسئلة في أحكام التلاوة والترتيل والتجويد.

ووزعت على خدام المسابقة هدايا تقديرية على المشاركين.

جامعة بغداد تناقش دور الاستثمار الزراعي في العراق

بغداد/ التعليم العالي

نظمت كلية الزراعة في جامعة بغداد، ندوة علمية عن دور الاستثمار الأجنبي بقطاع الزراعة وتعمية الاقتصاد البلاد بمشاركة عدد من المختصين والباحثين.

وقال الدكتور (دور الاستثمار الأجنبي في الاقتصاد الزراعي العراقي)، إلى تبادل المعلومات بين المشاركين وتوضيح الآثار المتوقعة للظفر.

للإستثمار الأجنبي في القطاع الزراعي من خلال زيادة الإنتاج ورفع معدلات النمو الاقتصادي في الزراعة العراقية.

وتضمنت الندوة محاضرات علمية عن واقع القطاع الزراعي في البلد والمعوقات التي حالت دون تطويره.

وقال الدكتور (دور الاستثمار الأجنبي في تطوير التقنيات الزراعية وتقليل الفجوة الاقتصادية للكون الزراعة موردا يعتمد عليها العراق بسعد المستثمرين وتوضيح الآثار المتوقعة للظفر.

جامعة ذي قار تنظم ندوة عن إنتاج الطاقة من النفايات الصلبة

الناصرية/ التعليم العالي

نظمت كلية الهندسة في جامعة ذي قار، ندوة علمية عن تدوير النفايات ومكائنة استثمارها في توليد الطاقة الكهربائية. ونقلت الندوة أهمية توعية المواطن في محافظة ذي قار بضرورة عزل النفايات ووضعها بسلاكميس المخصصة لها بسلاوان المختلفة حسب نوع النفايات. وتطرقت الندوة التي عقدت تحت شعار "

توليد الطاقة الكهربائية من إدارة المكلفات الصلبة" إلى بيان أولوية بناء مجتمعات صحية لمعالجة النفايات، وعدم رميها في الأنهار وبناء معمل تصليع النفايات الخاصة بالنفايات، فضلاً عن تفعيل آليات التعاون بسسبن الجامعات العراقية في المحافظة. وتضمنت الندوة لقاء مجموعة من المحاضرات عن طرق توليد النفايات الصلبة، والتقنيات المسلفة وإنتاج الطاقة من تدوير النفايات الصلبة، والتعريف بأواع المخلفات.

نظمت ندوة عن تطوير مناهج الحاسبات جامعة البصرة تستضيف وفداً من الأساتذة المغتربين ضمن برنامج الأستاذ الزائر

البصرة/ التعليم العالي

استضافت كلية الهندسة في جامعة البصرة، وفداً من الكفاءات التدريسية العراقية العاملة في الجامعات الكندية ضمن برنامج الأستاذ الزائر الذي تشرّف عليه وزارة التعليم والبحث العلمي.

ويهدف هذا البرنامج إلى استقطاب الكفاءات التدريسية العسية العاملة في الجامعات العلمية، والأفقاء من خبراتهم لتطوير المناهج الدراسية، وأساليب البحث العلمي المتعمية في الجامعات الرصينة.

وإطلع الوفد على المختبرات الإنسانية في الكلية وإماتية تقديم دراسة تطويرية لأجهزة الفحوصات المختبرية والتبينة التحقنية للمختبرات ومشارتها بسلاجهزة المستعملة في الجامعات الكندية لتعرض الارتقاء بمسئولي مختبرات كلية الهندسة وخاصة قسم الهندسة المدنية، فضلاً عن التنسيق لإجراء بحوث مشتركة مع الباحثين العراقيين في جامعة البصرة. وضم وفد الكفاءات التدريسية العراقية المخربة، الدكتور مسلم علي

رينسا لوف، والدكتور هشام المنصور، والدكتور علاء عبد الرضا، والدكتور عماد حسن، والدكتور صادق عيسى.

عنوان خريجو علوم الحاسبات بين الواقع والطموح، ممتكون من التسريفة العامة للتصاحات البرمجية والتشركة العامة للتاسدة الكميائية والشركة العامة للتحميد والصلب ومعمل مديرية الكهرباء والموسسة العامة لتلواني الترابية وشركة أوتومبند (otomated) وشركة الحاسوب، وبسرمة الويب، وإضافة ساعات مختبرية لإتجاب المواد الدراسية.

وشارك في الندوة التي حملت عنوان خريجو علوم الحاسبات بين الواقع والطموح، ممتكون من التسريفة العامة للتصاحات البرمجية والتشركة العامة للتاسدة الكميائية والشركة العامة للتحميد والصلب ومعمل مديرية الكهرباء والموسسة العامة لتلواني الترابية وشركة أوتومبند (otomated) وشركة الحاسوب، وبسرمة الويب، وإضافة ساعات مختبرية لإتجاب المواد الدراسية.



مناهج الدراسات الإنسانية

رؤية لمشروع مراجعة مفردات مناهج الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية وتحديثها باتجاه إعادة بناء الإنسان العراقي وحذف مفردات وافكار التطرف والتكفير

مناهج الدراسات الإنسانية

رؤية لمشروع مراجعة مفردات مناهج الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية وتحديثها باتجاه إعادة بناء الإنسان العراقي وحذف مفردات وافكار التطرف والتكفير



دكتور في التعليم العالي والبحث العلمي

تفرض علينا مهمة قيادية المؤسسة التعليمية في العراق، السعي الجاد، بالشراكة مع كل المؤسسات المعرفية والعلمية العراقية، للشروع في مرحلة تأهيل كبرى لتسطيع التعليم العالي تأخذ في الحسبان حاجتنا الملحة لتصحيح أية مسارات خاطئة فرضتها حطب المستبدين ومحاولتهم تطويع التعليم لخدمة هيمنتهم على المجتمع العراقي، وليس تطويعه لخدمة المجتمع العراقي نفسه.

بلدنا حسب بل في الحلب بلدان العالم التي الكون بنار التطرف. وهذا، بجدر بسنا الاعتراف، ان مهمتنا كشعوب مسلمة، تبدو اصعب من هذا، وابعد، فليس التطرف وما ينتج عنه من عنف وقتل وحده ما يفتقنا، بل هناك مهمة الخطر واكثر تعقيدا تتمثل في الحاجة الى الحفاظ ليس على صورة الدين الاسلامي الحنيف فقط، بل أيضا، مفهوم الدين عموما باعتباره ركنا أساسيا في بنية المجتمعات البشرية. من المولم جدا، ان الصورة التي تشكلت عن الإسلام لدى الأستياء المجتمعات من قبلها، هي صورة الإسلام التي رسمتها لها وسائل الإعلام الغربية، وليس تطويعه لخدمة المجتمع العراقي نفسه.

في الحسبان حاجتنا الملحة لتصحيح أية مسارات خاطئة فرضتها حطب المستبدين ومحاولتهم تطويع التعليم لخدمة هيمنتهم على المجتمع العراقي، وليس تطويعه لخدمة المجتمع العراقي نفسه.

يطلب تطوير التعليم العالي والوصول به مجددا الى مرحلة القدرة الفاعلة على التغيير الإيجابي في المجتمع، ان نعمل على خلق مناخ تعليمي يمكنه تحقيق الأهداف المنشود، المرحلة الأولى تكون فيها المؤسسة التعليمية هي الهدف، ثم تتحول هذه المؤسسة في المرحلة الثانية الى الأداة التي يجري من خلالها التغيير المطلوب.

ووفقا لهذا، نرى ان العمل على تحديث المؤسسة التعليمية يتطلب اتخاذ خطوتين مهمتين:

الخطوة الأولى: تنفيذ مشروع متكامل لتحديث منظومة التعليم العالي في العراق، وهذا يكون التعليم العالي كمنهجية متكاملة ومنظومة موحدة ومتناسقة ومتطورة وكما نرى، هو الهدف الأساس.

الخطوة الثانية: توليف التعليم كأداة فاعلة لتخليق مشروع التغيير، وفي هذه المرحلة تتحول المنظومة التعليمية المعدلة والمطورة بكاملها أداة لتحقيق الأهداف الكبرى في المشروع الوطني الإنشع، وهو مشروع صناعة دولة عراقية متطورة معرفيا ومجتمعيا واقتصاديا قائمة على المواطنة والتعايش المشترك ومبادئ حقوق الإنسان.

على هذا الأساس، يمكننا القول ان سعينا لإحداث تغييرات حلقية في مجال التعليم



وهي الفكرة التي لازمت الإنسان منذ فجر التاريخ. لكي ندرک مقدار الحاجة المتعاظمة الى تحديث المناهج من قبل كل المجتمعات البشرية، بهدف تهيئتها من خبائث الكراهية والأفكار المتطرفة التي تهدم روح التعايش السلمي بين البشر، بوسعنا ان نذكر في تحديد حجم مقترض للخصارات البشرية والاقتصادية والتفسي التي نتجت عن الحروب المتعددة التي خاضتها بلدان العالم في القرن الماضي لوحده، سواء بين بعضها البعض، ام بين المكونات المجتمعية لهذه البلدان. من المولم ان حجبنا مفضرا مثل هذا سيكون اوسع بكثير من قدرتنا على التوقع، فهناك مئات الملايين من البشر الذين ازلقت ارواحهم في حروب وقتل والقلايات وعصيات عنف، ومعها ملايين العائلات من الدولارات التي التقت على السلاح الذي تقابل فيه أبناء البلد الواحد، فيما بينهم، او مع عدو خارجي، ولو أضفنا الي كل ذلك، حجم العمار العمراني والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والنفسي الذي لحق بشعوب العالم نتيجة لهذه الصراعات، سيكون العنقر مرعبا وغير قابل للتصديق بالفعل.

بموازاة ذلك، يمكننا كمجتمعات عربية وإسلامية نعت شريعة التطرف الفكري والجماعي والثقافي، وبذلك قائمة بسلطان العالم معرفيا وثقافيا ومن عدريا والافتصالي خلال أكثر من قرن، بوسعنا ان نذكر، كم هو حجم الضرارة البشرية والإنسانية التي لفظها بسبب تغليبنا لزعمة التكفير والتخوين والكراهية والانفصالي من الأخر، ومن بعضنا البعض. بالتالي كانت خسارتنا أقدحة حين خالطنا إرثنا، كشعوب، ومفكرين، وقادة مجتمع، على امتلاك الجراة لتصحيح مفاهمنا في الحقلقات الحاسمة التي سبحت لنا في هذا المقطع التاريخي أو ذاك.

لا يمكن بطبيعة الحال ان نضع رقما محسدا لكل الدمار الذي نلصنا عن هذا الخطأ، الخطيئة، المتمثلة في الإقبال بالتطرف، لكن بالتأكيد نستطيع ان نخمن كلفا يقبل بالتأكيد ان لا خطوات جريئة نتخذها أمنا وشعوبنا، بهدف درء خطر تطور نوع من أنواع الفكر في المرحلة التطرف.

لهذا كله، علينا نحن، ومعنا بالتأكيد كل الأمم المتحضرة، ان نختار بين خيارين ثالث لهما، فيما ان نبتدل جهدا قريبا ومؤسساتيا كبيرا ونوفر كل المتطلبات المالية اللازمة لتصحيح المناهج التعليمية وتعميم ثقافة السلم الأهلي والاعتدال في الفكر والاعتقاد، أو نجازف بخسرة الملايين من أبنائنا وأطفالنا، وفرصتنا التاريخية في الاستقصار والتفكيك والأذهار، ومعها مئات الملايين من الدولارات لمكافأة المظفرين الذين تساهم في تثسنتهم المؤسسات الاجتماعية والتعليمية على اختلاف أنواعها وتوجهاتها، ليس على

مرعبة، ونوقست طويل، عن تفاصيل الأحداث في العراق. قد يكون من المناسق التفكير هنا، بأن نغذي روح الإنسان وعقله الجير بالصور الأولى للتطرف والتشدد بشلى مساراته، وشكته، سواء في العزل، ام المدرسة، أم الحواضن المجتمعية مثل التسارع والمنظمة والفكرية، وغيرها من الحواضن التي تضفي على أفكار التشدد صبغة جمعية تشاركية، وصولا لتساحة الرمنية التي تترسخ فيها غالبا، أفكار التطرف والتشدد، وهي مرحلة التحول من المرحلة التي التضح الثام، وهذا المقطع الزمني الحرج، يقع في مجمله ضمن فترة الدراسة الجامعية التي تعقدت ان المناهج الدراسية التي تدرس فيها نعالى من مشكلة حلقية غلت في حد ما ثقافة تحمل في طياتها نسبيا من التطرف وتثير الأحقاد وتغذي الأخر، وهو ما يحتاج الى معالجة حلقية ووقفة جادة لا تتغلى عند حدود الكلام والنمى، بل لا بد ان نألفها إجراءات عملية يساهم فيها الجميع.

ولهذا، وبشكل أساسي وثابت، كانت كل الأمم التي سبقنا في التجربة تعد هيكله نفسيا بعد كل ثلثة مجتمعية، باستحداث منظومة تعليمية منجدة ومتطورة تأخذ على عاتقها لزعة قبل العربة والتطرف والتشدد، لتأمين استقار اقرب يتبع لها ان تبسدا من جديد في خطواتها نحو التكفير.

وهذا ما حصل في تجارب اليابان والمغيا وكوريا وماليزيا التي خرجت من رماد الحروب والتخلف والاحات السلام والبرسي والنمو، وما كان لها ان تخسق هذه الإنفلاقه لولا مواجهة نفسها بواقع حبلها والاعتراف بساطقتها أو لا، ثم تصحيح مساراتها المسافلة لكي تصل الى ما وصلت اليه الآن من تطور لغت نظير الكثير من الشعوب والدول الرابعية في تكرار تجربتها أو صياغة تجربة خاصة بها.

لم تكن فكرة تحديث المناهج يوما، من خصوصيات مجتمع دون الأخر، ولا هي منتج أمية دون باقي الأمم، ولا مجتمع أو شعب دون المجتمعات والشعوب الأخرى، وبالتأكيد هي ليست نتاج عقل بشري واحد، بعبارة الأخرى، لا يمكن ان ينظر الى فكرة تحديث المناهج، الا باعتبارها أكثر الأفكار الإنسانية ارتباطا بالحاجة الى التطور والنماء وحماية النفس من الأتجار القسيمي والمعرفي،

تتشعر جريدة التعليم العالي، كتابيا جديدا لمعالى وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب (قيد الطبع)، يقدم فيه رؤية جديدة لمشروع مراجعة مفردات الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية، وتحديثها وتثديبها من الأفكار المتطرفة ودعوات التكفير وخطببات الكراهية تجاه الأخر.

الحلقة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة: حين نلشع في صناعة دولة قائمة على المواطنة واحترام مبادئ حقوق الإنسان، وترسخ أسس التعايش السلمي المشترك، لا يمكنك الركون مطلقا الى المسافات المتعارف عليها عالميا فقط، باعتبارها المتعارف باسم لتخليق هذا الهدف، فلي بلدان الشرق الأوسط عموما، والعراق على وجه التحديد، لا بد من إعادة رسم الخرائط بناء على حجم ثروة الغلف والشقات التي خلفتها العقود الماضية.

وفي بسلة مثل العراق، الخزن في ذاكرته تاريخا مفعبا بالدم، ومر بثلاثة حروب مدعرة استغرقت أكثر من عشرين من عمره (١٩٨٠-٢٠٠٣)، وشهد مجموعة من الانقلابات العسكرية التي كان أولها بباورة الانقلابات العسكرية في المنطقة العربية (القلاب بكر صدقي ١٩٣٧)، لا يمكن ان نتجاهل حجم الخراب النفسي والفكري الذي خلفته مراحل العنف الشرس التي طبعتم مجمل تاريخ العراق الحديث والمعاصر.

قد يبدو المشهد قاتما، و هو فعلا هكذا انا ما أضلنا الى الحصيللة، دومة العنف التي خلفتها البيلاد ما يسعد العام ٢٠٠٣ وما ألقفنا من تقاديات هددت نسج المجتمع العراقي برمته ووضعت البلاد كلها أمام الخبسات صعبة عليها ان تتجاوز آثارها قبل ان تستعيد قدرتها على المعنى باتجاه المستقبل كقوة كاملة.

بطبيعة الحال، لا يمكن الرامنة على اسس جديدة التوازن المجتمعي والمؤسساتي التي انا لم نلتفت، بقوة وجرأة، الى تلك الداء الميت الذي راقق والفكرية في العراق، وهو تعظيم وتوطيد التطرف القسومي والبرسي والديني والذهبي، بل وحلى المناطق، من كل مرحلة جديدة من مراحل العنف في العراق، هذا الداء الذي نتج عن سياسات عسكرية المجتمع وهدمه وتزييفه من قبل المستبدين وكبتاتهم الحاسكة لديومومة سيطرتهم السياسية، يجعل من المستحيل علينا التفكير بتأسيس تعايش سلمي مشترك انا لم نلغ أو لا في وقتنا التطرف من جذوره، ونحن نعوياش بروح الاعتدال والوسطية التي غابت،

يمكننا كمجتمعات عربية إسلامية دفعت ضريبة التطرف الفكري والمجتمعي والثقافي، وتذيلات قائمة بسلطان العالم معرفيا وتكنولوجيا وعمرانياً واقتصادياً خلال أكثر من قرن، بوسعنا ان نذكر، كم هو حجم الضرارة البشرية والإنسانية التي دفعناها بسبب تغليبنا نزعمة التكفير والتخوين والكراهية والانتقاص من الأخر، ومن بعضنا البعض.

العالي في العراق، مرده الأساس هو الاعتقاد الراسخ بأن التعليم العالي يمثل حاجر الزاوية لتطوير أي مجتمع من المجتمعات، وبناء الدولة النموذج التي نسعى جميعا لبنائها.

وفي هذا الإطار، وليس يسعبد عن هذا التوجه، يأتي سعينا لتحويل مشروع مراجعة مفردات المناهج الدراسية في الدراسات الإنسانية، والذي شرعنا به منذ تولينا إدارة وزارة التعليم العلي والبحث العلمي، الى واقع يلمس نتائج ويقلق لماره المجتمع العراقي، قبل ازوقة الجامعات.



دليل الجامعات العربية والاجنبية الرصينة

United States Universities

355.	Illinois State University
356.	University of Miami-Miami
357.	University of Maine
358.	University of Wyoming
359.	Florida Institute of Technology
360.	Mayville University of St. Louis
361.	Mississippi State University
362.	University of Louisville
363.	University of Maryland-Baltimore County
364.	San Diego State University
365.	Texas Tech University
366.	University of Idaho
367.	University of La Verne
368.	West Virginia University
369.	University of Massachusetts-Lowell
370.	University of North Dakota
371.	University of South Florida
372.	Virginia Commonwealth University
373.	Biola University
374.	Pace University-New York Campus
375.	St. Mary's University of Minnesota
376.	University of Central Florida
377.	Utah State University
378.	Azusa Pacific University
379.	Edgewood College
380.	Southern Illinois University-Carbondale
381.	City University of New York City College

382.	Indiana University-Bloomington
383.	Marquette University
384.	University of Denver
385.	The University of Texas Health Science Center at Houston
386.	University of Tulsa
387.	The University of Texas M. D. Anderson Cancer Center
388.	Adrian University
389.	Binghamton University-SUNY
390.	St. John's University-Orland
391.	St. Louis University
392.	State University of New York at Stony Brook
393.	Texas Christian University
394.	University of San Diego
395.	University of Vermont
396.	Florida State University
397.	University of Colorado-Boulder
398.	University of Massachusetts-Amherst
399.	University of Missouri-Columbia
400.	Iowa State University
401.	University of California-Riverside
402.	University of Nebraska Medical Center
403.	University of Oklahoma
404.	University of Tennessee
405.	The George Washington University
406.	Loyola University Chicago
407.	North Carolina State University-Raleigh
408.	State University of New York at Buffalo

409.	University of Kansas
410.	University of New Hampshire
411.	University of San Francisco
412.	University of the Pacific
413.	Illinois Institute of Technology
414.	University of St. Thomas
415.	State University of New York Health Science Center at Brooklyn
416.	Clarkson University
417.	University of Medicine and Dentistry-New Jersey
418.	University of Dayton
419.	Thomas Jefferson University
420.	Oregon Health and Science University
421.	The University of Texas Health Science Center at San Antonio
422.	University of South Carolina
423.	The University of Texas Medical Branch at Galveston
424.	Catholic University of America
425.	Duquesne University
426.	Howard University
427.	Michigan Technological University
428.	University of Arizona
429.	Missouri University of Science & Technology
430.	New School
431.	Temple University
432.	University of Kentucky
433.	University of Utah
434.	Washington State University
435.	Medical College of Wisconsin

436.	Ohio University
437.	Santa Hill University
438.	University at Albany-SUNY
439.	Colorado State University
440.	Wayne State University
441.	Boston College
442.	D'Paul University
443.	Brigham Young University
444.	Louisiana State University-Baton Rouge
445.	University of Arkansas-Fayetteville
446.	Arizona State University
447.	George Mason University
448.	Kansas State University
449.	New Jersey Institute of Technology
450.	Oklahoma State University Main State
451.	Oregon State University
452.	Polytechnic Institute of New York University
453.	University of Cincinnati
454.	South Carolina State University
455.	St. John's University
456.	University of Illinois-Chicago
457.	University of Rhode Island
458.	St. John Fisher College
459.	University of Alabama-Birmingham
460.	University of Mississippi
461.	University of Texas-Dallas
462.	Adelphi University

463.	Stanford University
464.	Duke University
465.	University of Pennsylvania
466.	California Institute of Technology
467.	Dartmouth College
468.	Northwestern University
469.	Rochester University
470.	Johns Hopkins University
471.	Washington University in St. Louis
472.	Brown University
473.	Cornell University
474.	Rice University
475.	University of Notre Dame
476.	Vanderbilt University
477.	Emory University
478.	Oregon State University
479.	University of California-Berkeley
480.	Carnegie Mellon University
481.	Purdue University - West Lafayette
482.	University of California-Los Angeles
483.	University of Southern California
484.	University of Virginia
485.	Wake Forest University
486.	Tufts University
487.	University of Michigan-Ann Arbor
488.	University of North Carolina-Chapel Hill
489.	Boston College

490.	New York University
491.	Brandeis University
492.	College of William and Mary
493.	University of Rochester
494.	Georgia Institute of Technology
495.	Case Western Reserve University
496.	Lehigh University
497.	University of California-Davis
498.	University of California-San Diego
499.	Rensselaer Polytechnic Institute
500.	University of California-Santa Barbara
501.	University of Wisconsin-Madison
502.	University of California-Irvine
503.	University of Miami
504.	Pennsylvania State University-University Park
505.	University of Illinois-Urbana-Champaign
506.	University of Texas-Austin
507.	University of Washington
508.	Yeshiva University
509.	Boston University
510.	Tulane University
511.	Pope John University
512.	University of Florida
513.	Northeastern University
514.	Ohio State University-Columbus
515.	Fordham University
516.	Southern Methodist University

517.	Syracuse University
518.	University of Maryland-College Park
519.	University of Pittsburgh
520.	University of Connecticut
521.	University of Georgia
522.	Purdue University-Calamit
523.	Texas A&M University-College Station
524.	Western Polytechnic Institute
525.	Brigham Young University-Provo
526.	Claremont University
527.	Mayo Medical School
528.	Rutgers, the State University of New Jersey-New Brunswick
529.	University of Missouri-Texas City
530.	Michigan State University
531.	University of Iowa
532.	Mount Sinai School of Medicine
533.	Virginia Polytechnic Institute and State University
534.	Syracuse Institute of Technology
535.	University of Delaware
536.	American University
537.	Baylor University
538.	Colorado School of Mines
539.	SUNY College of Environmental Science and Forestry
540.	University of Alabama
541.	University of California-Santa Cruz
542.	Clark University
543.	Drexel University

نظمت بطولة مفتوحة بلعبة الشطرنج

جامعة بابل تناقش مخاطر تعاطي المنشطات الرياضية



الحلة / حازم ديجح خلف

نظمت كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة بابل، ندوة علمية عن تعاطي المنشطات الطبية بين الرياضيين، بمشاركة عدد من المختصين والباحثين.

وتضمنت الندوة التي حملت عنوان (المنشطات الرياضية وأثارها السلبية في الفرد والمجتمع) محاضرات عن انواع المنشطات الرياضية ومخاطر تعاطيها من قبل الرياضيين وطرق الكشف عنها والآثار السلبية التي تخلفها تلك المنشطات.

وتهدف الندوة إلى تبادل المعلومات بين المشاركين بغية تفعيل النشاط الرياضي في الجامعة، وتربيتهم بسنن طريق العلمية السليمة في المنشطات التي تؤدي إلى أضرار الجسد والعجز أو الوفاة بالآثار السلبية أو الخلل الهرموني مضيفا أن تلك المنشطات تؤدي إلى اضطرابات التكوين العام للجسم أو أمراض الكلى وأورام البروستات وتناقص

سلبية أخرى من الناحية النفسية لتسببها اضطرابات المزاج والشعور بالقلق والرغبة في العداوة. والندوة نظمت في كلية التربية الرياضية في جامعة بابل، بطولة الجامعة المفتوحة للشطرنج بمشاركة ٧٠ متسابق من مختلف كليات الجامعة. وتضمنت البطولة ثلاث مجاميع ضمت الأولى (٣٠

مسابقي من الطلاب والثانية (٢٣) متسابقة من الطالبات والثالثة (١٨) مسابقي من التدريسيين. وقام مدير التربية الرياضية والفنية في الجامعة الدكتور ميشع لطيف إبراهيم، إن المركز الأول لفئة الطلاب احزه ماهر جواد من كلية الشئون، فيما حصل الطالب محسن كرم من كلية الإدارة والاقتصاد على المركز الثاني، فيما

تأبوع أن نتائج التدريسيين في البطولة أسفرت عن حصول التدريسي من كلية التربية الرياضية الدكتور مضر عبد الباقى على المركز الأول، والتدريسي حسنين عبد الرزاق من كلية الفنون الجميلة بالمركز الثاني فيما تأل التدريسي من كلية العلوم الاستاذية الدكتور حيدر طارق على المركز الثالث.

كاتب عن خيل صباح من كلية العلوم الاستاذية. وأضاف أن نتائج مجموعة الطليبات أسفرت عن حصول الطالبة هبة رزاق من كلية العلوم على المركز الأول والطالبة رهن علي من كلية الهندسة إلى المركز الثاني، والطالبة هذ محسود من كلية الفنون الجميلة على المركز الثالث.

انشاء عيادة قانونية في جامعة ذي قار

التاصرة /التعليم العالي

أعلنت كلية القانون في جامعة ذي قار، عن انشاء عيادة قانونية، بهدف تقديم الخدمات القانونية مجاناً لطلاب المجتمع.

وترمي العيادة القانونية إلى التدريب العملي والتطبيق الفعلي لطلبة المرحلة الرابعة على أيدي محامين متمرسين لهم خبره في مجال المحاماة حيث يقوم المحامي باستقبال العملاء ودراسة قضاياهم، وتهينة ملف الدعوى وتقديم الاستشارات القانونية بحضور الطلبة ومشاهدتهم ومشاركتهم. من جانبه قال مدير العيادة القانونية محمد خيري "إن فكرة إنشاء العيادة القانونية هي حديثة نسبياً على كليات القانون في العراق" مؤكداً مشاركة العيادة وللمرة الأولى في معرض ذي قار الدولي الذي افتتح مطلع الشهر الجاري.

وأضاف خيري أن العيادة القانونية تقوم بتقديم الخدمات القانونية مجاناً لطلاب المختلفة من المجتمع، بما ينمي روح العمل التطوعي لطلبة الكلية ويفعل الدور المجتمعي للجامعة.

جامعة ميسان تعلن تسيبب العاملين فيها بصفة عقود أو أجور يومية على الملك الدائم

العراق /التعليم العالي

أعلن رئيس جامعة ميسان الدكتور صبيح التميمي، عن تسيبب الموظفين العاملين في الجامعة بصفة عقود أو أجور يومية على الملك الدائم في مختلف كليات الجامعة ومراكزها البحثية.

وقال رئيس جامعة ميسان، إن "وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الأديب، وجه رئاسة الجامعة بتسيبب ١٢٨ من العاملين بصفة عقود أو أجور يومية إلى الملك الدائم وبصفة موظفين بمختلف كليات الجامعة ومراكزها البحثية.

وأضاف التميمي أن الوزارة تعس على تعزيز الجامعة بمستويات علمية عالية، ورفدها بالطاقات والامكانيات اللازمة، لاسيما أن جامعة ميسان تعد من الجامعات المستحدثة وهي بحاجة إلى مختلف التخصصات التي كان من بينها العاملون المشببون.

كلية الاعلام بالجامعة العراقية تقيم مؤتمرها الإعلامي الأول

بغداد /التعليم العالي

أقامت كلية الاعلام في الجامعة العراقية، مؤتمرها العلمي السنوي الأول، بمشاركة عدد من الباحثين في الجامعات العراقية العربية. ويهدف المؤتمر إلى إبراز الدور الحضاري والريادي للكلية، وتحديد مشاين وأثر الغزو الثقافي والفكري للإعلام، وتوظيف وسائل الاتصال بأشواها

لدعم الاعلام المتكتم وفلسا لتمتليبات المرحلة، وتسلط الضوء على المسؤولية الاخلاقية للاعلام المتكتم ودوره في تعزيز المبادئ والقيم الاخلاقية، فضلا عن تفعيل المسؤولية الاجتماعية للاعلام لمواجهة تحديات المرحلة. وتناقش المؤتمر الذي أقيم بالتعاون مع نقابة الصحفيين العراقيين أربعة محاور بحث الأول عن الاعلام وتعزيز الوحدة الوطنية، وتناول

الثاني حرية الاعلام واخلاقيات المهنة، وركز الثالث على الاعلام وبسواء الصورة الذهبية للاسلام، وتطرق المحور الرابع والاخير إلى شبكات التواصل الاجتماعي وتعزيز المفاهيم الديمقراطية من جانبه أوضح صيد الكلية الدكتور ناهض فاضل زيدان، أن كلية الاعلام تسعى إلى تهبة جبل من الاعلاميين والصحفيين المتسلحين بالأفكار والمعلومات النظرية والعملية

لتاسهم في رفد قطاع الاعلام بصحفيين يعملون على تعميم أصالة المفهوم الوطني في رحاب اعلام هدف ميسر على القسم الوطني والاخلاقية. وشكسد زيدان على ضرورة الالتزام بالإعلام الصادق المتكتم باضاره الوسيلة الأهم في نقل المعلومات، منها بضرورة النهوض بالا اعلام العراقي موكبة مع التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل.

أقامت ورشة عمل عن رحلة طلبتها إلى جامعة كنتاكي الأمريكية

جامعة الكوفة تقيم حلقة نقاشية عن المواد المتراكبة وتطبيقاتها الصناعية

النجف /التعليم العالي

أقامت كلية العلوم في جامعة الكوفة، حلقة نقاشية عن المواد المتراكبة وتطبيقاتها الصناعية واستثمارها في تنمية القطاع الصناعي. وتضمنت الحلقة التعريف بأشواها المواد المتراكبة وتطبيقاتها الصناعية والتقنية في المجالات المدنية والعسكرية، وتكنولوجيا الفضاء المتقدمة، وإمكانية استثمارها في تنمية الواقع الصناعي والتكنولوجي في العراق.

التي اللغة الانكليزية، فقرات برنجام التعاون المشترك بين جامعتي الكوفة وكنتاكي. وتضمنت الحلقة، التعريف بظبيسوية التعليم الأكاديمي في الجامعة الأمريكية، لاسيما في تخصص اللغة الانكليزية، فضلا عن بيان طبيعة الحياة في الغرب ومفرداتها وإمكانية الاستفادة منها في مجالات النظف والتلف بطلاقة من خلال تنفيذ برامج الحوار التي التطبيقية الخاصة بالاشسية الرقيقة الخاصة للمواد المتراكبة في مجالات تقسية وتحسية مياه البحر، والخلاليا الشمسية. التي ذلك نظمت كلية الآداب في جامعة الكوفة، ورشة عمل عن الرحلة العلمية التي قام بها طلبة قسم اللغة الانكليزية إلى جامعة كنتاكي الأمريكية، بمشاركة عدد من الباحثين والتدريسيين. وناقشت الحلقة التي نظمها قسم

وضعتها جامعة كنتاكي لطلبة جامعة الكوفة. واستعرضت الحلقة إمكانية الطلبة من التعامل مع المواقع المختلفة عبر المحدثات المباشرة والتي تمنح المتعلم قدرة التحرك والتنقل وممارسة حسيته الطبيعية، فضلا عن شسرح لاطراق التعليم الحديثة في جامعة كنتاكي والجامعات الأمريكية الأخرى.

جامعة واسط تنظم ندوة عن معايير دراسات الجدوى

الكوت /التعليم العالي

نظمت كلية الزراعة في جامعة واسط، ندوة عن أسس ومعايير دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية وإمكانية الاستفادة منها في تنمية القطاع الزراعي في المحافظة. ونظمت الندوة التعريف بعملية تكامل المشاريع الاقتصادية واستثمارها في تنمية القطاع الزراعي في محافظة واسط، والتأكيد على إجراء البحوث العلمية ودراسة الجدوى التي من خلالها يتم تقدير ايرادات الكلية المتوقعة لأي مشروع، فضلا عن توفر المستلزمات الضرورية لتنفيذ مشاريع الجامعة ووزارة الزراعة في المحافظة. ونظمت الندوة إلى ضرورة التوصل إلى قرار استثماري والإنتاجية، وانشاء التعاونيات الزراعية لاستقبال المنتجات الزراعية المحلية.

والتأكيد على إجراء البحوث العلمية ودراسة الجدوى التي من خلالها يتم تقدير ايرادات الكلية المتوقعة لأي مشروع، فضلا عن توفر المستلزمات الضرورية لتنفيذ مشاريع الجامعة ووزارة الزراعة في المحافظة. ونظمت الندوة إلى ضرورة التوصل إلى قرار استثماري والإنتاجية، وانشاء التعاونيات الزراعية لاستقبال المنتجات الزراعية المحلية.

دراسة علمية في جامعة بابل تتوصل إلى طريقة جديدة لحماية أنابيب المياه من التآكل

الحلة /التعليم العالي

توصل التدريسي في كلية هندسة المواد بجامعة بابل الدكتور كاظم أنطال السطاطي، إلى طريقة جديدة لحماية أنابيب وخزانات المياه من مشاكل التآكل. وقال الباحث، إن بحله الموسوم ب(مركبات طبيعية تستخدم كمعيلات لتآكل الفولاذ منخفض الكربون في أوساط مائية) ناقش

علمية استخدام مبيطات للتآكل الحاصل في الفولاذ منخفض الكربون، وإمكانية استخدام الميثيل بيكفاد عالية في المجالات الهندسية. وأضاف الباحث أن طريقته الجديدة التي قدمها خلال مشاركته في مؤتمر علمي عقد في دبي استخلصت مبيطاً جديداً من نباتات عنوية شائعة النمو في العراق، تنصف بعدم سمييتها وخطورتها على صحة الإنسان. فضلا عن كلفها العيانية المتواضعة ومقدرتها العالية على عاقبة التآكل للفولاذ وأطن الكربون بتركيز قليلة للأوساط المائية. وأشار الباحث إلى أن طريقته تعد ذات فائدة كبيرة في المجالات الصناعية، ومنها حماية الخزانات وأنابيب المياه من التآكل التي تعد من أهم المشائل التي تواجه الأنابيب والخزانات المائية.



مهرجان علمي لاكتشاف الطلبة الموهوبين في جامعة بغداد



بغداد / التعليم العالي
 تلقت جامعة بغداد مهرجان الطلبة الموهوبين العلمي الأول لاكتشاف الموهوبين والمبدعين بمشاركة واسعة من الكليات والمؤسسات الحكومية ذات الصلة.
 وقال رئيس الجامعة الدكتور علاء عبد الحسين عبد الرسول في كلمة ألقاها في افتتاح المهرجان إن الجامعة تعمل على نشر الثقافة العلمية وتشجيع الشباب على المنافسة في الجوانب العلمية من أجل صقل أذنهاتهم ومعلوماتهم لإيجاد حراك علمي هادف لهم في ميادين الحياة المختلفة مؤكداً أن الجامعة تدعم كل بحث وإبداع علمي يقدم من أجل خلق شباب قادر على التعامل مع التحديات العلمية وإيجاد قاعدة علمية رصينة تسهم في رفع مستوى التعليم في العراق وإضافة ان المبتكرات التي تعرض في المهرجان تعكس روح الإبداع والتقدم لاسيما وأن هناك إمكانات كبيرة نأمل أن نأخذ طرفها الجديد.



مشروع تحديث التعليم

التطورات الكبرى التي شهدتها مسيرة التعليم العالي في العراق خلال العامين الماضيين، والتي شهد بها الجميع هنا في العراق وفي مختلف المؤسسات العلمية المعنية بالتعليم العالي، تستحق فعلاً أن يسلط عليها الضوء وتحظى بالدعم والمساندة، والأهم من هذا كله، أن ترتفع من امامها كل المعوقات التي تكسح كحجر عثرة أمام تطور ها، ليس لأنها تخص وزارة التعليم العالي، بسبل لأن تحدث قطاع التعليم العالي والارتقاء به هو مشروع بناء وطن، ومشروع بناء أمة.

هذا ما أريانه حاضراً في تجارب العديد من الدول التي عانت الكثير من الأزمات والحروب، وخرجت من كبوتها وتحررت من كل رفع مستووى التعليم العالي وتطوير البحث العلمي، بما يبسط حاجتها ويحقق أهدافها المنشودة، ويساهم في تطوير كل مفاصل الدولة ومؤسساتها الأخرى.

ليس العراق أقل شأناً من باقي بلدان العالم، ولأقل قدرة على النهوض، فهو غني بمسوره البشرية والمادية ويملك كل مقومات النجاح. في قطاع التعليم العالي، كل ما كان يحتاج إليه العراق هو مشروع واضح المعالم والقي قابل للتطبيق، وإدارة ناجحة تملك العقليات وتتخذ القرارات الصعبة والجريئة لتنشيط التعليم مما هو فيه وإعانتته إلى الحداثة، وهذا ما نعتقد أنه تحقق خلال العامين الماضيين، ولدينا من الشواهد الكثير الكثير.

كل مشروع جديد يواجه بصعوبات وتوضع أمامه العراقيل، أحياناً تصل إلى حد الرفض والممنعة، وهذا هي مسيرة الأمم والشعوب.

مشروع التعليم يرتكز في جانبه البشري على التدريسي والطالب والإدارة، مسواً كانت جمعية أم ووزارة، ويتكاملها مع بعضها البعض يسير المشروع بتسليمية وسلاسة، وهذا ما يتطلب اطلاعاً وفيها لهذا المشروع وتفاعلاً معه لكي يحقق غايته، ويصل إلى نهايته التي نريد من خلالها إعادة الحيوية لكل مفاصل التعليم العالي في العراق.

فقد صدر عدد جديد
 يتحدث الرسي لولاية التعليم العالي والباحث العلمي

ندوة عن التلازم اللفظي في اللغة الانكليزية بجامعة تكريت

تكريت/ التعليم العالي
 لفظية بظرف بسيطة، والتعريف بأنواع التلازم اللفظي وتراكيبه، والتعريف بأهمية التلازم اللفظي من خلال اعطاء أمثلة حسيّة توضيحية سبغية جعل المصطلح سهل الاستيعاب والفهم للطلاب وجعلهم يدركون استعمالاته ومعانيه ضمن السياق اللغوي في الندوة التي أقيمت في جامعة تكريت عن التلازم اللفظي وتوضيح الفكرة

جامعة بابل تصدر كتاباً عن الإرث الشعري والحضاري لمدينة النجف

بغداد / التعليم العالي
 صدر عن كلية التربية الأساسية في جامعة بابل، كتاب عن الإرث الشعري والحضاري لمدينة النجف الأشرف. ويتناول الكتاب الذي حمل عنوان (التوقف في الشعر العربي) للتدريسي في قسم اللغة العربية الدكتور صباح نوري المرزوق، نبذة عن النجف الأشرف في عتبات النجوى وراثتها التاريخية والحضاري واسمها والاشعار التي روت تاريخ النجف فضلاً عن أبرز الكتاب والشعراء النجفيين. ويبلغ الكتاب في ٢٢٠ صفحة تضمنت تاريخ مدينة النجف الأشرف منذ تولى الإمام علي عليه السلام الخلافة سنة ٣٠ حتى استشهاده سنة ٤٠ هجرية. والآن التراث العربي والإسلامي بعد هذا التاريخ ينكر ان الكتاب، بل الجائزة الأولى من مؤسسة جائزة عبد العزيز البابطين للإبداع الشعري وتمت طباعته في الكويت.

جامعة ذي قار تنظم ندوة عن حضارة وادي الرافدين القديمة بمشاركة عالم أثري إيطالي

الناصرية / التعليم العالي
 نظم مركز الدراسات التاريخية والآثارية في جامعة ذي قار، ندوة كتاب عن حضارة بلاد الرافدين القديمة بمشاركة عالم الأثرى من جامعة روما الإيطالية.



جامعة البصرة تقيم مهرجاناً شعرياً عن العطاء العلمي

البصرة/ التعليم العالي
 أقامت جامعة البصرة مهرجاناً شعرياً عن العطاء العلمي بمشاركة نخبة من الشعراء والادباء والمثقفين من مختلف مؤسسات المحافظة. وتضمن المهرجان الذي عقد تحت شعار (من أجل أدي بصري حي) إلقاء قصائد تغنت بحب العراق والبصرة

جامعة واسط تعتمد نظام (SPEKTRON) في تدريس الفنون الجميلة

الكويت/ التعليم العالي
 اعتمدت جامعة واسط نظام (SPEKTRON) في تدريس الفنون الجميلة بهدف مواكبة الحداثة والتطور التي تشهدها كليات الفنون في الجامعات المتقدمة. وقال عميد كلية الفنون الجميلة الدكتور سامي علي حسين، انه تم اعتماد هذا النظام وتعميمه على جميع الأقسام العلمية والادارية في الكلية. وأوضح حسين، ان نظام SPEKTRON هو السبورة فلكلغة النقاء في عرض جميع الامدادات بشكل Touch وربطها

جامعة كربلاء تقيم ورشة للسلامة في المختبرات الكيميائية

كربلاء / التعليم العالي
 أقامت جامعة كربلاء ورشة عمل عن السلامة والأمان في المختبرات الكيميائية، بمشاركة باحثين ومختصين من مختلف الجامعات العراقية. وتهدف الندوة التي نظمتها كلية العلوم بالتعاون مع مختبرات سادها الامريكيا والموسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا، إلى توعية العاملين في المختبرات الكيميائية بمتابن المواد الكيميائية في المختبرات، والسلامة الشخصية للموظفين والطلاب في المختبرات الكيميائية.

طب المستنصرية تقيم حلقة نقاشية عن مرض التهاب القصبات الهوائية المزمن

بغداد / التعليم العالي
 عقدت كلية الطب في الجامعة المستنصرية، حلقة نقاشية عن مستجدات علاج مرض القصبات الهوائية، بمشاركة باحثي وحدة التدريب والتطوير في مستشفى البرموك التعليمي. وتضمنت الحلقة مناقشة عدد من الجسوس الطبية الخاصة بمسببات الإصابة بمرض القصبات الهوائية المزمن، والسداد المسلك التنفسي مع الأعراض والعلامات المرضية الخاصة بالسداد، وأحدث الصوصات الطبية العالمية لعلاج الإصابة بمرض القصبات الهوائية. وبيّنت الحلقة أسباب مرض

جامعة الأنبار تقيم ندوة عن أخلاقيات العمل الاجتماعي

الرمادي/ التعليم العالي
 أقامت جامعة الأنبار ندوة علمية عن أخلاقيات العمل الجماعي بمشاركة باحثين من مختلف الجامعات العراقية. وتهدف الندوة التي عقدت تحت شعار (التميز في الأداء وأخلاقيات العمل الجماعي) إلى تشجيع الموظفين والمتدربين للتميز في أداء أعمالهم المكلفين بها، والأبداع بما يسهم في الارتقاء بالعمل الأنباري.

الجامعة المستنصرية تقيم ندوة عن رعاية الاحداث

بغداد / التعليم العالي
 أقامت الجامعة المستنصرية ندوة علمية عن رعاية الاحداث بمشاركة باحثين ومختصين من مختلف الجامعات. وتهدف الندوة التي عقدت تحت شعار (قانون رعاية الاحداث بين النصوص القانونية والتطبيقات العملية)، إلى مناقشة الحقوق والحريات التي يتمتع بها الاحداث واقصبا، على وفق القوانين ومقرنته بما معمول به دولياً. وتضمنت الندوة، التي نظمتها قسم القانون العام في كلية القانون، ثلاثة محاور، الأول عن قانون رعاية الاحداث في العراق والثاني عن النصوص القانونية المختارة في رعاية الاحداث والثالث عن التطبيقات العملية للقانون. وحضر الندوة عدد من القضاة والمختصين في الشأن القانوني من وزارة العدل وحقوق الانسان ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية.

اياد طارق
 تصوير
 مهدي كاظم

تصوير احمد فخر الدين
 تصوير
 حازم دميح

د مصطفى حامد
 هيئة التحرير
 سمر عبد الجبار

